



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Evaluace Implementace projektu MAP KUŘIM II** **reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009410**

### **Úvod**

Evaluační šetření proběhlo v období 6-8/2022. Cílovou skupinou byli pedagogové škol, zástupci škol a pedagogové neformálního vzdělávání zapojených do projektu MAP KUŘIM II.

Nástrojem evaluace je dotazník, který byl distribuován do zapojených organizací.

Tento dotazník má tři části. V první části dotazníku je zjišťován přínos vzdělávacích akcí – Splnily vzdělávací akce Vaše očekávání? Přínos pro práci s dětmi/žáky? Přínos konaných akcí pro Váš profesní růst? Přínos konaných akcí pro Váš osobní růst? V druhé části dotazníku bylo zjišťováno, zda využily organizace nabídku akcí z Plánu aktivit a také zde byl prostor pro otevřené otázky. Ve třetí části dotazníku byla zjišťována úroveň vzdělávacích akcí ve tří oblastech – celková organizace, zajímavost témat vzdělávacích akcí a odbornost lektorů

Cílem této evaluace je zjistit, jak hodnotí respondenti konané vzdělávací akce, odbornost lektorů, celkovou organizace vzdělávacích akcí, zajímavost témat a přínos pro jejich jak profesní, tak osobní růst. Tento dotazník nám umožní lépe pracovat se závěrečnou vnitřní evaluací a nastavení dalších projektů.



## Vyhodnocení evaluačního dotazníku

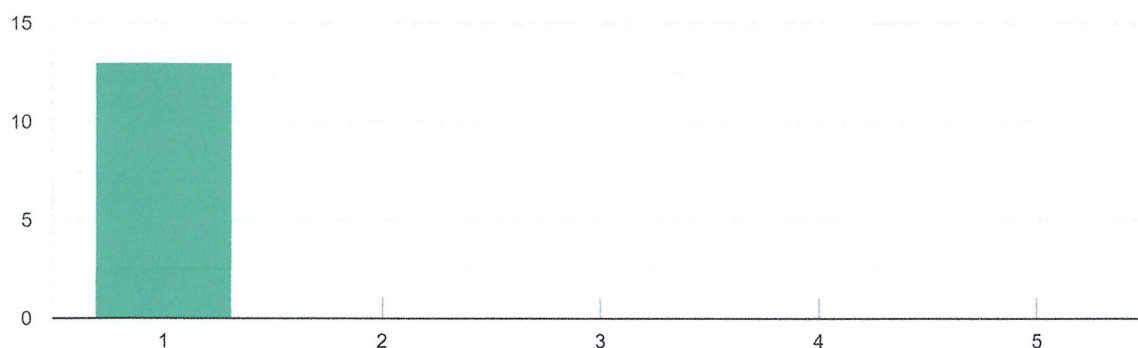
**V první části dotazníku byl zjišťován přínos vzdělávacích akcí.**

Přínos vzdělávacích akcí

- 1 - ano
- 2 - spíše ano
- 3 - průměrně
- 4 - spíše ne
- 5 - ne

Splnily vzdělávací akce Vaše očekávání?

13 odpovědí



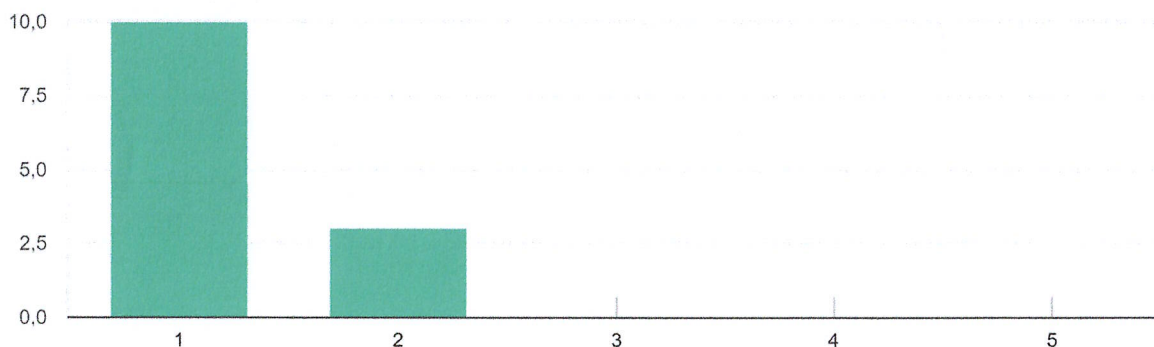
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Z uvedeného grafu je zřejmé, že respondenti ze zapojených škol, do projektu MAP KUŘIM II, odpověděli ve velké většině, že shledávají očekávání od vzdělávacích akcí jako velmi kladné.



### Přínos pro práci s dětmi/žáky

13 odpovědí

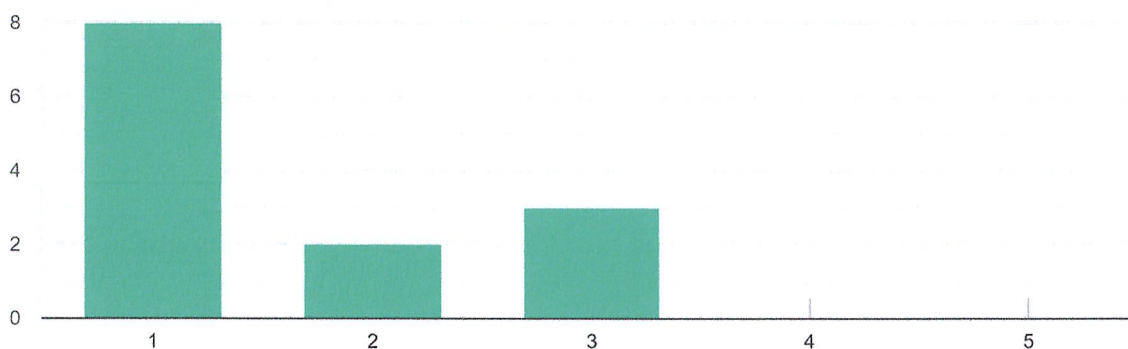


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Dle respondentů je přínos pro práci s dětmi/žáky velmi kladný. Vzdělávací akce zaměřené na komunikaci s žáky, kooperativní učení, startéry, aj. odborné semináře a workshopy byly pro pedagogy velmi přínosné. Získané dovednosti a vědomosti dále využívaly pedagogové v praxi.

### Přínos konaných akcí pro Váš profesní růst

13 odpovědí



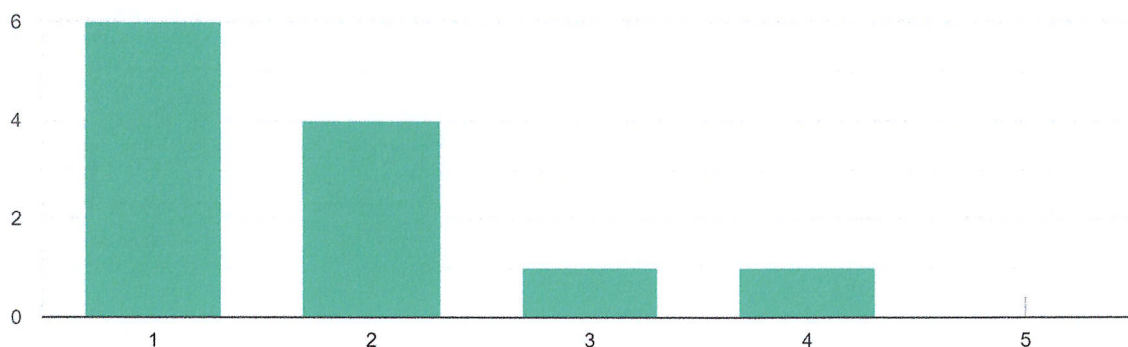
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Dle respondentů je přínos pro profesní růst ve velké většině velmi kladný. Pedagogům přispěly k profesnímu růstu konané akce, např. Setkání ředitelů a zřizovatelů škol, seminář s JUDr. Hanou Polákovou – aktuální stav školské legislativy, seminář, proč se lidé dělí na vítěze a skoro vítěze, řešení konfliktních situací, zlepšení komunikace – rodič, učitel, dítě, aj... Tyto akce probíhaly pod vedením odborných lektorů, psychologů.



### Přínost konaných akcí pro Váš osobní růst

12 odpovědí



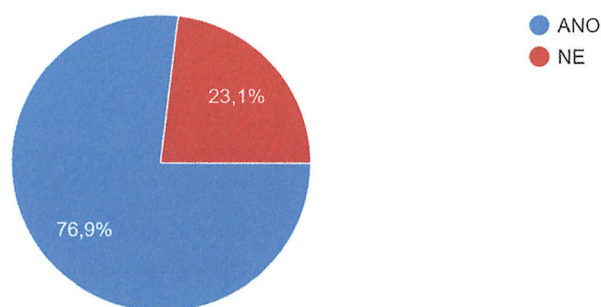
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Dle respondentů je přínos pro osobní růst ve velké většině velmi kladný. Pedagogům přispěli k profesnímu růstu konané akce, např. Koučování skupin, týmů, komunikační workshop, formativní hodnocení pedagogů. Akce probíhaly pod vedením psychologa a různých odborných lektorů.

### V druhé části dotazníku bylo zjišťováno, zda organizace využily nabídku akcí z Plánu aktivit a také zde byl prostor pro otevřené otázky.

Využili jste nabídku akcí z Plánu aktivit, která Vám byl nabízena každý školní rok?

13 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Každý školní rok byl do škol nabízen tzv. Plán aktivit, kde byla možnost přihlásit pedagogy, žáky a ostatní zástupce zapojených organizací na workshopy, semináře a jiné vzdělávací akce. Z grafu vyplývá, že velká většina respondentů se zapojila do projektu a využila nabídku Plánu aktivit na dané školní roky.





### Které vzdělávací akce pro Vás byly nejvíce přínosné?

Slovní komentář: Dle respondentů měly největší úspěch tyto vzdělávací akce: Seminář s JUDr. Hanou Polákovou – aktuální stav školské legislativy, akce zaměřené na sdílení dobré praxe, Kooperativní učení, ICT ve výuce – lektor Lukáš Javorek, Workshopy zaměřené na polytechnické vzdělávání, vzdělávací semináře s psycholožkou T. Horkou.

### Které vzdělávací akce pro Vás byly méně přínosné?

Slovní komentář: Dle respondentů není shledána žádná akce, která by byla méně přínosná. Všechny pořádané akce, byly přínosné.

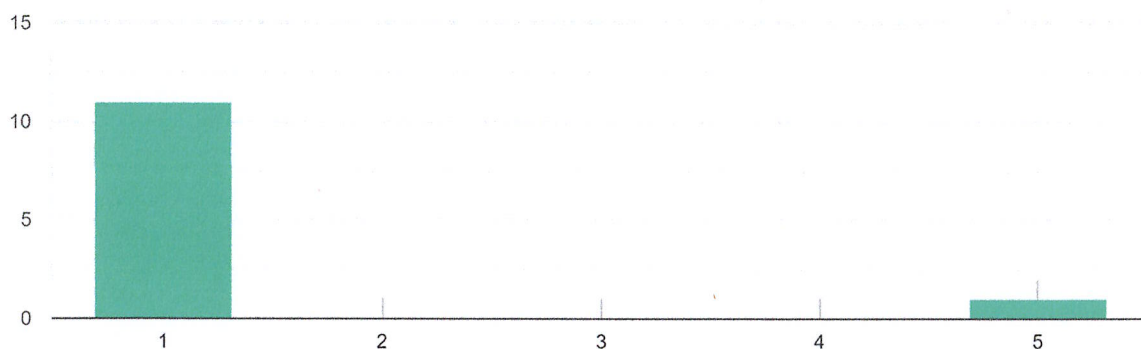
## Ve třetí části dotazníku byla zjišťována úroveň vzdělávacích akcí

### Úroveň vzdělávacích akcí

- 1 - výborný
- 2 - chvalitebný
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

### Celková organizace

12 odpovědí



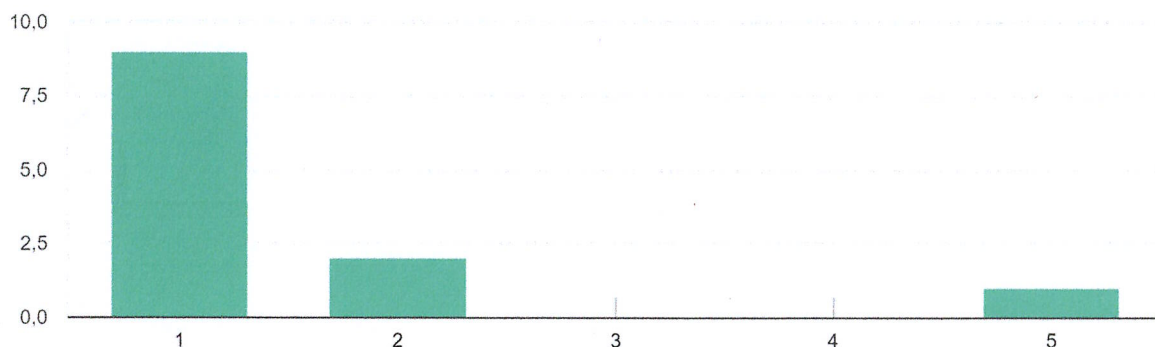
Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Dle grafu je zřejmé, že velká většina respondentů hodnotí celkovou organizaci konaných akcí velmi pozitivně. Jeden z respondentů hodnotí celkovou organizaci nedostatečně. Realizační tým zajišťoval po celou dobu projektu prostory, lektory a komunikoval se všemi stranami, které se zapojili do organizace konaných akcí.



### Zajímavost témat vzdělávacích akcí

12 odpovědí

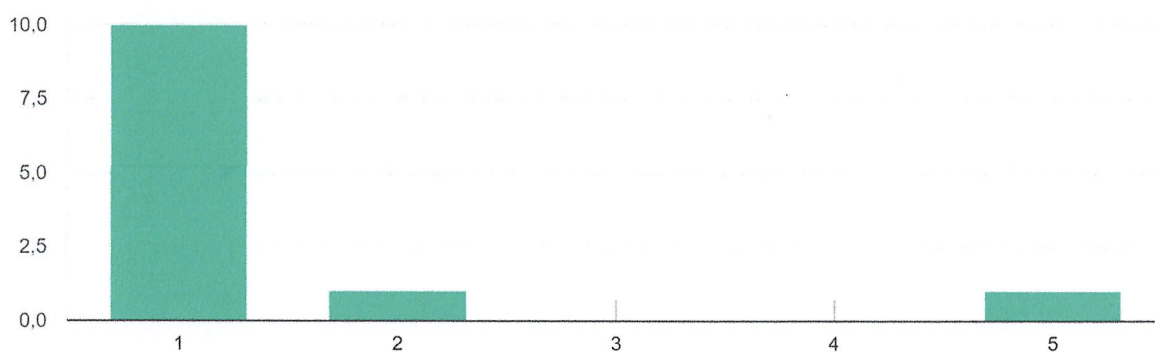


Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Z grafu vyplývá, že byli respondenti spokojeni se zajímavostí témat vzdělávacích akcí. Jeden z respondentů hodnotí zajímavost témat nedostatečně. Vzdělávací akce byly zaměřeny na různá témata, jako polytechnické vzdělávání, rovné příležitosti, digitální gramotnost, finanční gramotnost, semináře environmentální, čtenářská a matematická gramotnost, aj.

### Odbornost lektorů

12 odpovědí



Zdroj: vlastní dotazníkové šetření

Slovní komentář: Realizační tým vybíral lektory z různých oblastí vzdělávání dle předchozích zkušeností, dále z doporučení od pedagogů zapojených organizací do projektu a také lektory, kteří projeví svůj zájem o zapojení do projektu. Z tohoto grafu je zřejmé, že dle respondentů byla odbornost lektoru na vysoké úrovni, jeden z lektorů hodnotí odbornost lektorů nedostatečně.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Závěrečné doporučení

Implementace projektu je respondenty vnímána pozitivně. Respondenti byli spokojeni, jak s organizací ze strany realizačního týmu, tak odborností lektorů a zajímavostí témat. Realizační tým se na základě této evaluace rozhodl nadále udržovat kontakty s těmito lektory pro další spolupráci.

Evaluace byla představena a schválena na jednání Řídícího výboru MAP KUŘIM II dne 20. 9. 2022

Předseda Řídícího výboru MAP KUŘIM II